



التقرير الختامي لمدارس الفلاح الأهلية بمدينة جدة



١٤٤١هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

استهلال:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، وعلى آله وصحبه والتابعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

مع نهاية كل عام دراسي يحسن الوقوف على مستوى الجهد البشري المنجز للتأكد من عجلتي الإنتاجية والتحسين المستمر، وبما يصف موقع المدارس الحالي في طريق تحقيق الرؤية.. لذا يأتي هذا التقرير متوجاً لمنجزات العام الدراسي ١٤٤١هـ، ومحققاً لمبدأ الشفافية لكافة المستفيدين من الخدمات التعليمية التي تقدمها المدارس، كما حرصنا على إدراج بيانات الأعوام الخمس السابقة كوننا في نهاية المرحلة الأولى من الخطة الاستراتيجية (الخمسية)؛ لتسهيل المقارنة وتوضيح عملية التحسين المستمر.

الرموز الإحصائية المستخدمة في التقرير:	
الرمز	الدلالة
😊	تحقق اجتياز المعيار الفلاحي للتفوق بنسبة (٨٠%) فأكثر
😞	عدم اجتياز المعيار الفلاحي للتفوق بنسبة أقل من (٨٠%)
⬆️	يوجد تحسن في المؤشر عن العام الدراسي السابق.
⬇️	لا يوجد تحسن في المؤشر عن العام الدراسي السابق.
↔️	ثبات المؤشر خلال عامين دراسيين متتاليين.
المواد المحكية	هي المواد التي يتحقق من خلالها معيار جودة التحصيل الطلابي، والمتمثلة في مواد: اللغة العربية، والعلوم، والرياضيات.

ولإيماننا بأهمية المعلومات للقادة ولجميع شركاء النجاح لاتخاذ القرارات الأصوب من بين البدائل المتاحة فقد تم بناء هذا التقرير على هيئة مختصرات (أرقام ونسب ورموز) لتسهيل مقروئيتها ومقارنتها بمدى تحقق الأهداف من خلال المعايير ومؤشرات الأداء التي تم رصدها بموضوعية بعيداً عن الصورة التقريرية الوصفية، ولهذا وذاك تم تقديم المعلومة في التقرير مع بيان موقعها من معياري التفوق (😊) والتحسين المستمر (⬆️) وفق الجدول الموضح.

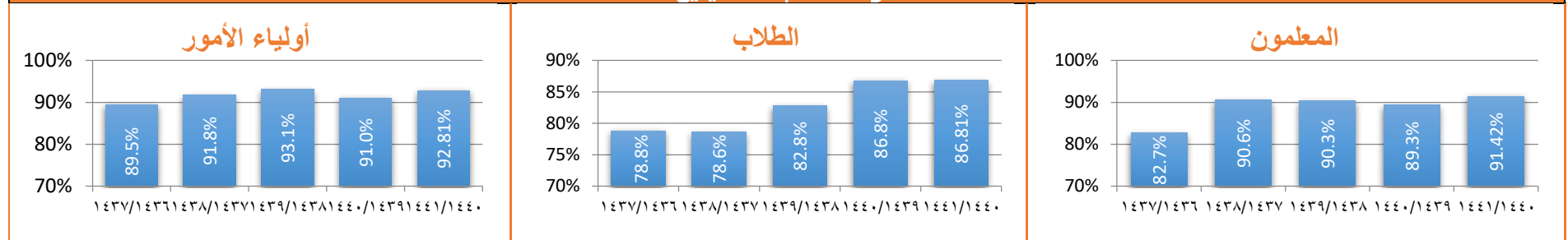
ونسأل الله تعالى التوفيق والسداد.. والحمد لله رب العالمين.



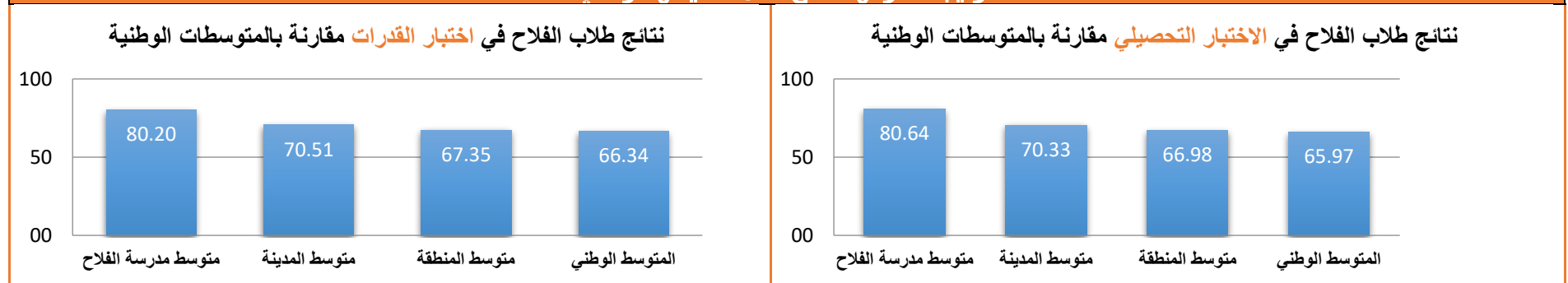
أولاً: إطلالة عامة على المدارس .

الإحصائية العامة لجنسيات العاملين	الإحصائية العامة لجنسيات الطلاب	الثانوية	المتوسطة	الابتدائية	البيانات الأساسية
		١٩٧	٢٢٦	٤٧٤	عدد الطلاب
		٢١	١٩	٣٧	عدد المعلمين
		٨	٨	٩	عدد الإداريين
		٢١	٢٥	٢٥	متوسط عدد الطلاب في الفصل
		٩ : ١	١٢ : ١	١٣ : ١	نسبة المعلمين إلى الطلاب
		ياسر آل مساعد	محمد عباس	يحيى آل عمر	قائد المدرسة
		١٩٠٥/١٣٢٣			سنة التأسيس

الرضا العام للمستفيدين



ترتيب مدارس الفلاح على المقياس الوطني

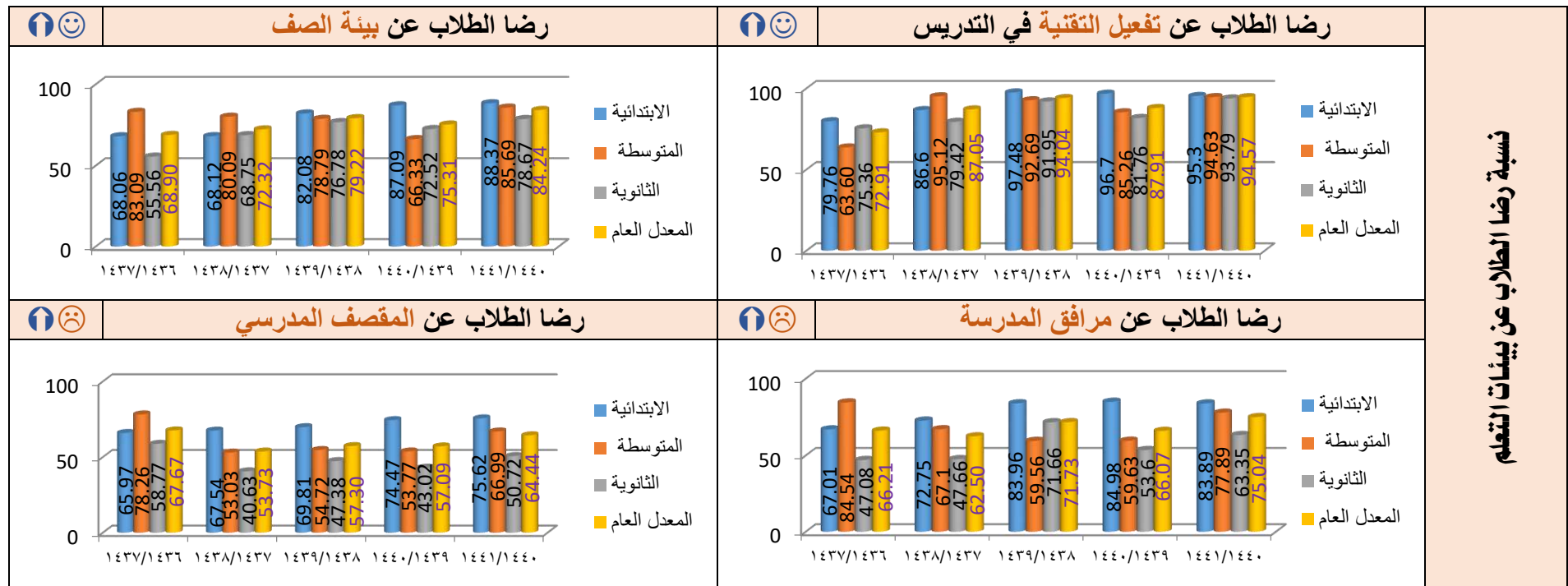




تقرير الأداء المدرسي للعام الدراسي ١٤٤١هـ

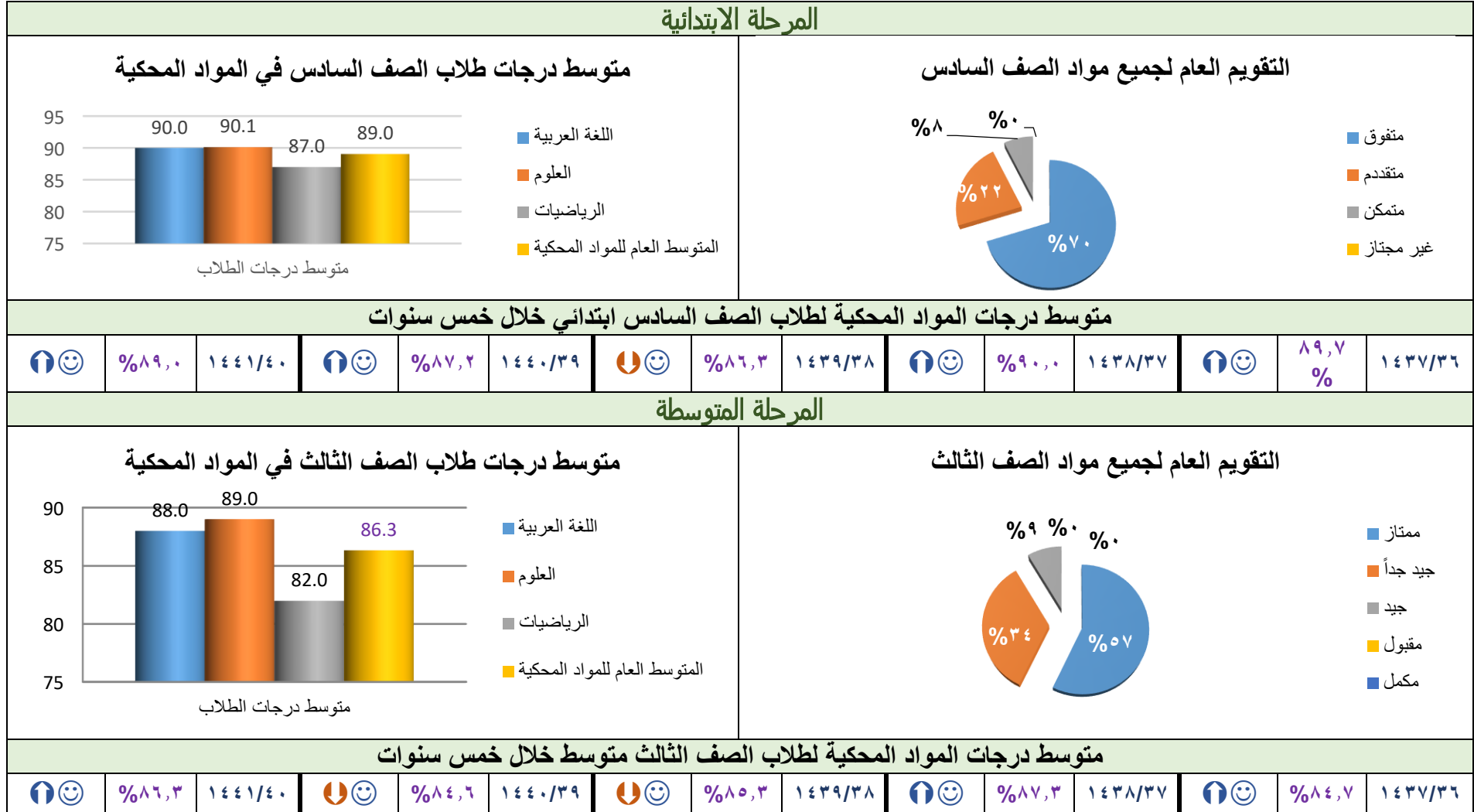
ثالثاً: بيئات التعلم.

المرحلة	قاعات التعليم والتعلم				مفصف	ملاعب داخلية	مرافق مشتركة
	فصول	مختبرات علوم	معامل حاسب	مصادر التعلم			
الابتدائية	١٩	١	١	١	٨	جهاز واحد / ١٢ طالب	مركز علوم وابتكارات مسجد مسبح مسرح ملعب نجيلة
المتوسطة	٩	١	١	١	١٠	جهاز واحد / ١١ طالب	
الثانوية	٩	٣	٢	١	٥	جهاز واحد / ٣ طلاب	





رابعاً: التقدم في نتائج الطلاب.





تابع: التقدم في نتائج الطلاب.



خامساً: الطلاب الحاصلون على خطابات شكر أو شهادات تقدير.

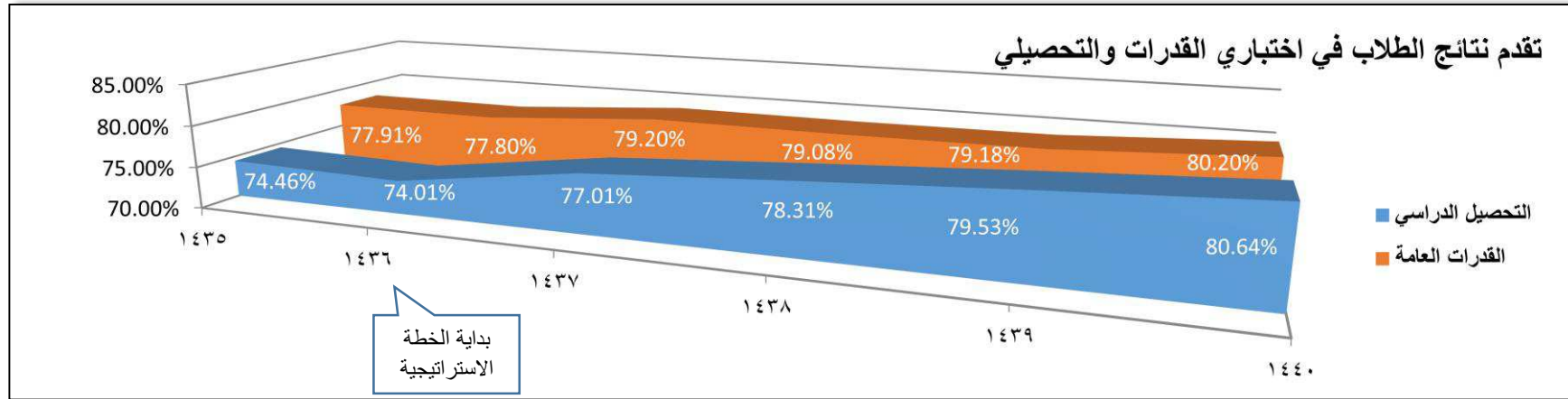




سادساً: المخرج النهائي للمدارس^١

ترتيب المرحلة الثانوية في الاختبار الوطني (قياس) للتحصيل الدراسي على مستوى منطقة مكة المكرمة ومستوى المملكة														
١٤٤٠/١٤٣٩					١٤٣٩/١٤٣٨					١٤٣٨/١٤٣٧				
المتوسط الوطني	متوسط مكة	متوسط درجات طلاب الفلاح	على مستوى المملكة	على مستوى منطقة مكة	المتوسط الوطني	متوسط مكة	متوسط درجات طلاب الفلاح	على مستوى المملكة	على مستوى منطقة مكة	المتوسط الوطني	متوسط مكة	متوسط درجات طلاب الفلاح	على مستوى المملكة	على مستوى منطقة مكة
٦٥,٥٥	٦٦,٩٨	٨٠,٦٤	الثلاثون	الثالثة	٦٥,٥٥	٦٦,٩٨	٧٩,٥٣	الثلاثون	الرابعة	٦٥,٤٢	٦٦,٥٧	٧٨,٣١	التاسعة عشر	الثامنة

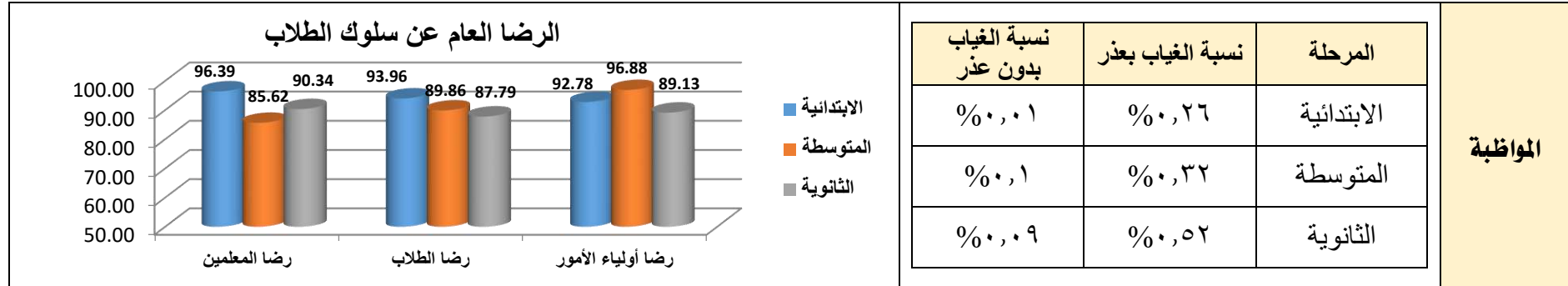
ترتيب المرحلة الثانوية في الاختبار الوطني (قياس) للقدرات العامة على مستوى منطقة مكة المكرمة ومستوى المملكة														
١٤٤٠/١٤٣٩					١٤٣٩/١٤٣٨					١٤٣٨/١٤٣٧				
المتوسط الوطني	متوسط مكة	متوسط درجات طلاب الفلاح	على مستوى المملكة	على مستوى منطقة مكة	المتوسط الوطني	متوسط مكة	متوسط درجات طلاب الفلاح	على مستوى المملكة	على مستوى منطقة مكة	المتوسط الوطني	متوسط مكة	متوسط درجات طلاب الفلاح	على مستوى المملكة	على مستوى منطقة مكة
٦٦,٣٤	٦٧,٣٥	٨٠,٢٠	الخامس والأربعون	السابعة	٦٦,٣٤	٦٧,٣٥	٧٩,١٨	الثالثة والأربعون	السادسة	٦٦,٢٨	٦٧,٣١	٧٩,٠٨	الخامسة والثلاثون	الثامنة



^١ تصدر النتائج سنوياً للعام السابق (أي متأخرة لمدة عام)، وقد تم تنزيل هذا التحديث على موقع المركز الوطني للقياس والتقويم بتاريخ ١٤٤١/٠٣/٠٨ الموافق ٢٠١٩/١١/٠٥.



سابعاً: الانضباط السلوكي لدى الطلاب.

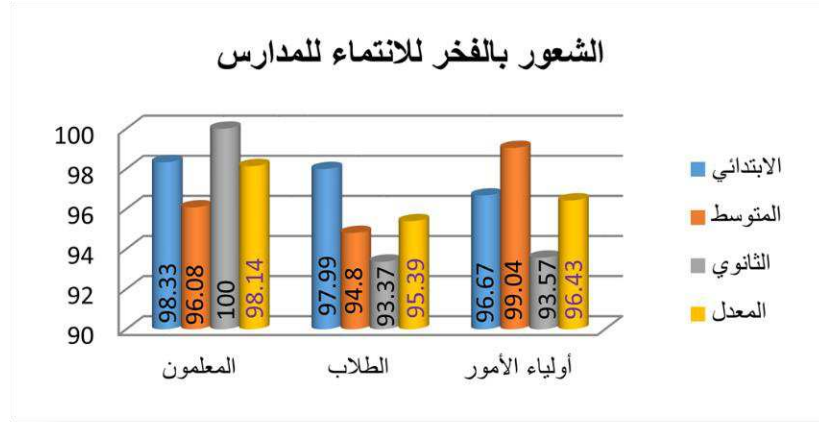


مكونات الرضا عن سلوك الطلاب ^٢					
الثانوي	المتوسط	الابتدائي	العبرة		
↑😊	٩٧,١٠%	↓😊	٩٨,٣٣%	يحترم طلاب الفلاح معلمهم ويوقرونها.	
↑😊	٨٤,٠٦%	↑😊	٩٧,٥٠%	يحرص طلاب الفلاح على الجدية في التعلم.	
↑😊	٨٩,٨٦%	↓😞	٩٣,٣٣%	يضبط طلاب الفلاح سلوكهم ذاتياً داخل الصف وخارجه.	
↑😊	٨٩,٠٣%	↑😊	٩٦,٦٤%	تحرص إدارة المدرسة والمعلمون على إكسابنا مكارم الأخلاق	
↑😊	٨٣,٢٣%	↑😊	٨٩,٤٩%	يتعامل طلاب مدرسة الفلاح فيما بينهم بمودة واحترام	
↑😊	٩١,١٠%	↑😊	٩٥,٧٥%	أشعر بالأمان في المدرسة	
↓😊	٨٦,٦٧%	↑😊	٩٥,٠٠%	يُعامل ابني في المدرسة بالإنصاف ودون تفرقة بينه وبين بقية الطلاب	
↓😊	٨٥,٩٥%	↑😊	٨٦,٢٥%	تخلو مدرسة الفلاح من العقوبات البدنية واللفظية	
↑😊	٩٤,٧٦%	↑😊	٩٧,٠٨%	أشعر أن ابني بأمان في مدارس الفلاح	

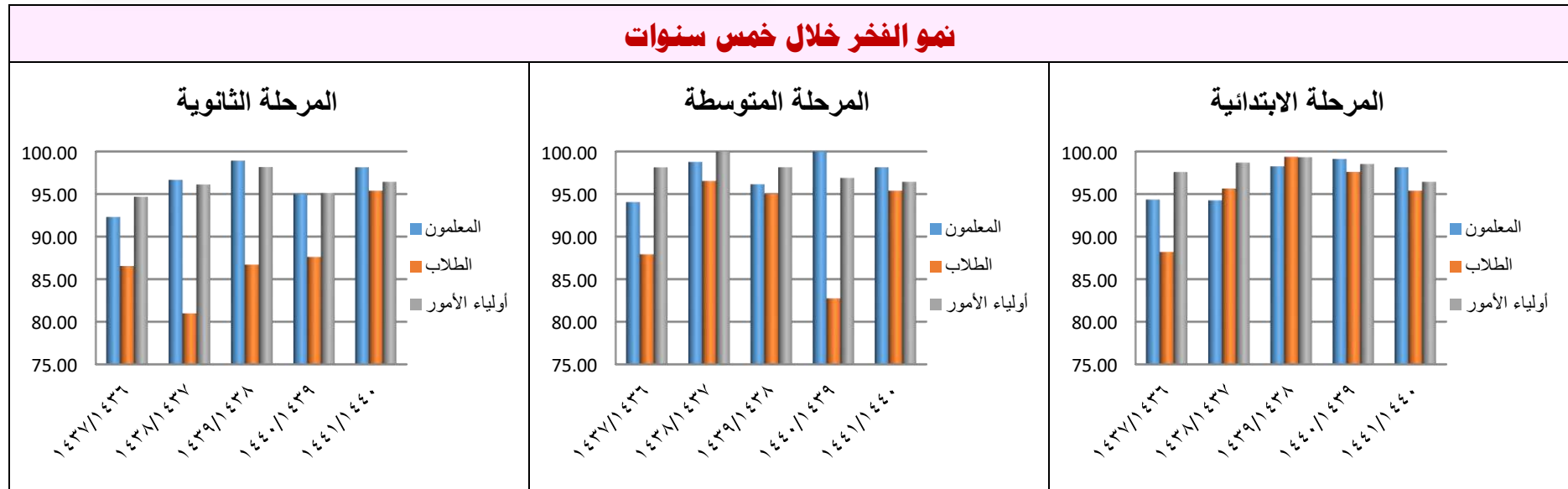
^٢ ناتجة عن استجابة الفئات الثلاث (المعلمون، والطلاب، وأولياء الأمور) لاستبانة قياس الرضا.



ثامناً: الشعور بالفخر للانتماء للمدارس:



الفئة	الابتدائي	المتوسط	الثانوي
المعلمون	↑😊 %٩٨,٣٣	↓😊 %٩٦,٠٨	↑😊 %١٠٠
الطلاب	↓😊 %٩٧,٩٩	↓😊 %٩٤,٨٠	↑😊 %٩٣,٣٧
اولياء الأمور	↓😊 %٩٦,٦٧	↑😊 %٩٩,٠٤	↓😊 %٩٣,٥٧





تاسعاً: المنجزات المدرسية.

• الأنشطة المدرسية المتنوعة:

المرحلة	اسم المنجز	مستوى المنجز	اسم المنجز	مستوى المنجز
الابتدائية	المركز (الأول) في مسابقة فنون جدة	مكتب الجنوب	المركز (الذهبي) في إنجاز ملف مؤشرات النشاط المدرسي	تعليم جدة
	المركز (الأول) في تحدي القراءة العربي	مكتب الجنوب	المركز (الثاني) في مسابقة القرآن الكريم	تعليم جدة
	المركز (الأول) في مسابقة المعارض الفنية المدرسية	مكتب الجنوب	التأهل لنهائي مسابقة القيم التربوية فرع المدرسة	تعليم جدة
	المركز (الأول) كامل الدرجات في الانضباط المدرسي	مكتب الجنوب	التأهل لنهائي مسابقة القيم التربوية فرع الطالب	تعليم جدة
	المركز (الأول) في مؤشرات الأداء المدرسي للتعلم النوعي	مكتب الجنوب	التأهل لنهائي مسابقة القيم التربوية فرع المعلم	تعليم جدة
	المركز (الأول) في مؤشر التأثير في سلوك الطلاب	مكتب الجنوب	وسام الانضباط المدرسي	تعليم جدة
	المركز (الأول) في مؤشرات الإرشاد والتوجيه	مكتب الجنوب	درع (الإنجاز) في برنامج ريالي للوعي المالي	مؤسسة بن محفوظ
المتوسطة	المركز (الأول) كامل الدرجات في الانضباط المدرسي	مكتب الجنوب	التأهل لنهائي مسابقة القيم التربوية فرع المدرسة	تعليم جدة
	المركز (الثاني) في مسابقة كرة القدم	مكتب الجنوب	التأهل لنهائي مسابقة القيم التربوية فرع المعلم	تعليم جدة
	المركز (التميز) في أولمبياد جدة للإبداع ٢٠٢٠	تعليم جدة	التأهل لنهائي مسابقة القيم التربوية فرع الأسرة	تعليم جدة
	المركز (التميز) لبحوث الطلبة في المؤتمر ٣ القيادة الطلبة	تعليم جدة	المستوى (الذهبي) في مهرجات التربية الكشفية بالخرج	وزارة التعليم
المركز (الثاني) في مهرجان الفلكلور الوطني	تعليم جدة	التأهل للمشاركة في مسابقة الرسم الرقمي	وزارة التعليم	
الثانوية	المركز (الأول) كامل الدرجات في الانضباط المدرسي	مكتب الجنوب	مركز (أوائل الطلبة) في مسابقة سفراء التفوق	تعليم جدة
	المركز (الأول) في مسابقة كرة الطائرة	مكتب الجنوب	التأهل لنهائي مسابقة القيم التربوية فرع المدرسة	تعليم جدة
	المركز (الأول) في مؤشر اختبار القدرات	مكتب الجنوب	التأهل لنهائي مسابقة القيم التربوية فرع المعلم	تعليم جدة
	المركز (الأول) في مؤشرات الأداء النوعي	مكتب الجنوب	التأهل لنهائي مسابقة القيم التربوية فرع الطالب	تعليم جدة
	المركز (الأول) في مؤشرات السلوك للطلاب	مكتب الجنوب	التأهل لنهائي مسابقة القيم التربوية فرع الأسرة	تعليم جدة
	المركز (الثاني) في مؤشر الاختبار التحصيلي	مكتب الجنوب	التأهل لنهائي مسابقة الأمير نايف للقرآن والسنة	تعليم جدة
	المركز (الأول) في مسابقة التهجئة الإنجليزية	تعليم جدة	التأهل لنهائي مسابقة متحدثون موهوبون بالإنجليزية	تعليم جدة



• مركز أحمد زينل للعلوم والتقنية^٣ (١٣ طالباً):

المرحلة	حقائب المستوى التأسيسي	الوصف	الطلاب المنتظمون	حضور الطلاب	حضور المدرسين	المستويات المنجزة	الحصص الأسبوعية
الابتدائية	العلوم الحاسوبية والبيئة	عبارة عن ورش تدريبية على حقائب تعليمية وفق منهجية STEM تعاقبت عليها مدارس الفلاح مع "شركة تطوير للخدمات التعليمية" لمساعدة الطلاب على فهم مبادئ ومفاهيم وآليات البحث العلمي والابتكار، واكتساب مهاراتها.	١١	%٩٥	%٩٥	المستوى الأول/ ٤ مشاريع	٤
	الهندسة والرياضيات		١٥	%٩٥	%٩٩	المستوى الخامس/ ٩ مشاريع	
	الروبوت (ROBOTICS)		٨	%٨٥	%٩٩	المستوى الثالث/ ١٢ مشروعاً	
المتوسطة	الحاسب الآلي		١٣	%٩٥	%٩٩	المستوى السادس/ ١٨ مشروعاً	٤
	الكيمياء وتقنية النانو		٨	%٩٥	%٩٩	المستوى الثاني/ ١٠ مشاريع	
	الروبوت (ROBOTICS)		١٦	%٩٥	%٩٨	المستوى الخامس/ ٢٠ مشروعاً	
الثانوية	الحاسب الآلي	٧	%٩٠	%٩٨	المستوى الأول/ ٣ مشاريع	٣	
	الكيمياء وتقنية النانو	٩	%٩٥	%١٠٠	المستوى الخامس/ ٣ مشاريع		

المرحلة	البرامج المتقدمة والمنافسات	الوصف	الطلاب المشاركون	حضور الطلاب	حضور المدرسين	المستويات المنجزة	الحصص الأسبوعية
الابتدائية	الفنون الرقمية	تدريب على برامج التصميم والتصوير	٨	%٩٢	%٩٨	أربعة مشاريع	٤
المتوسطة	الفنون الرقمية	تدريب على برامج التصميم والتصوير	١٠	%٩٠	%٩٨	أربعة مشاريع	٤
الثانوية	التطبيقات الفيزيائية	تدريب عملي في "الهيدروليك"	٤	%٩٠	%٩٨	مشروعان	٣
	تطبيقات ميكروبت (Microbit)	تدريب على برمجة المستشعرات البسيطة	٤	%٩٠	%٩٩	مشروعان	٣
المنافسات	مسابقة مراكز ستم (STEM)	مسابقة وزارية للمدارس والمعلمين والطلاب	شارك المركز وعدد من المعلمين والطلاب، وتأجلت المسابقة بسبب تعليق الدراسة.				
	مسابقة التصميم ثلاثية الأبعاد	مسابقة محلية في تطبيقات "Sketch up"	أنجز أكثر المشاركين تصاميمهم، وتأجلت المسابقة إلى بداية العام القادم بإذن الله.				

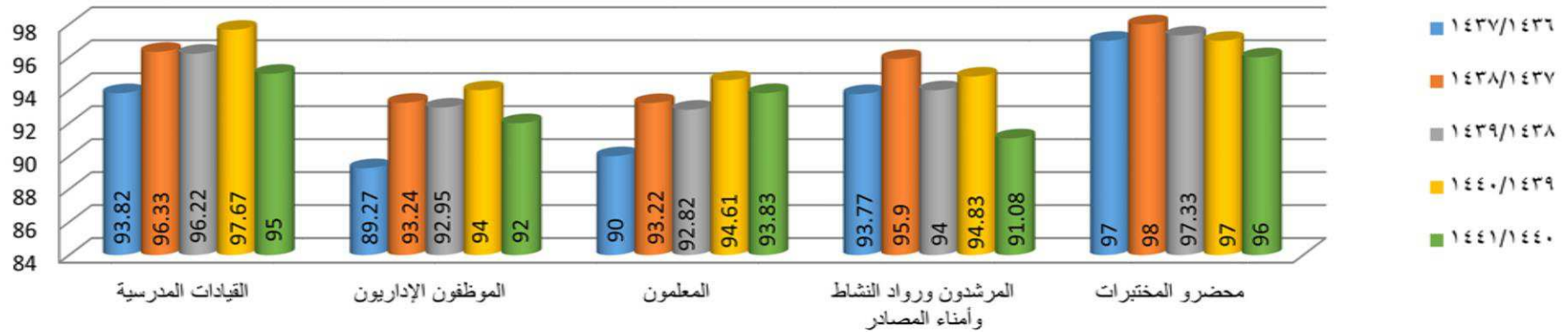
^٣ أنشأت مدارس الفلاح "مركز أحمد زينل للعلوم والابتكارات" المتخصص في رعاية الطلاب الشغوفين بالبحث العلمي والابتكار في مجالات العلوم والتقنية والرياضيات والهندسة وفنون التصميم الرقمي. وانطلقت أعمال المركز بداية الفصل الثاني من العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ (ويمكن التعرف على المركز وأنشطته أكثر بزيارة منصته على تويتر https://twitter.com/axcsi_alfalah).



عاشراً: متوسط تقديرات أداء العاملين في المدارس.

الساعات	الفئة	متوسط عدد الساعات التدريبية خلال العام الحالي ^٤	الثانوية		المتوسطة		الابتدائية		الفئة	المتوسط العام لتقديرات أداء العاملين في المدارس ^٥
			↑😊	%	↑😊	%	↔😊	%		
١٥,٤٣	القيادة المدرسية		↑😊	%٩٢,٥	↑😊	%٩٥,٥	↔😊	%٩٧	القيادة المدرسية	
١٤,٣٤	المعلمون		↑😊	%٩٥	↑😊	%٩٧	↑😊	%٨٤	الموظفون الإداريون	
١٠,٥	المرشدون		↑😊	%٩٤,٢	↑😊	%٩٥,٣	↑😊	%٩١,٩	المعلمون	
٤,٦٧	رواد النشاط		↑😊	%٨٥,٧	↑😊	%٩٥,٣	↑😊	%٩١,١	المرشدون ورواد النشاط وأمناء مصادر التعلم	
٠	محضرو المختبرات		↔😊	%٩٥	↑😊	%٩٨	↑😊	%٩٥	محضرو المختبرات	
١	الموظفون الإداريون									

نمو المعدل العام لمستوى أداء العاملين في المدارس خلال خمس سنوات



^٤ تشمل القيادة المدرسية: قائد المدرسة ووكلائه.

^٥ الساعات التدريبية لهذا العام هي المكتسبة خلال الفصل الأول وشهر من الفصل الثاني بسبب جائحة كورونا.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ