



# التقرير الختامي لمدارس الفلاح الأهلية بمكة المكرمة



١٤٤١هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## استهلال:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، وعلى آله وصحبه والتابعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

**مع** نهاية كل عام دراسي يحسن الوقوف على مستوى الجهد البشري المنجز للتأكد من عجلتي الإنتاجية والتحسين المستمر، وبما يصف موقع المدارس الحالي في طريق تحقيق الرؤية.. لذا يأتي هذا التقرير متوجاً لمنجزات العام الدراسي ١٤٤١هـ، ومحققاً لمبدأ الشفافية لكافة المستفيدين من الخدمات التعليمية التي تقدمها المدارس، كما حرصنا على إدراج بيانات الأعوام الخمس السابقة كوننا في نهاية المرحلة الأولى من الخطة الاستراتيجية (الخمسية)؛ لتسهيل المقارنة وتوضيح عملية التحسين المستمر.

الرموز الإحصائية المستخدمة في التقرير:	
الرمز	الدلالة
😊	تحقق اجتياز المعيار الفلاحي للتفوق بنسبة (٨٠%) فأكثر
😞	عدم اجتياز المعيار الفلاحي للتفوق بنسبة أقل من (٨٠%)
⬆️	يوجد تحسن في المؤشر عن العام الدراسي السابق.
⬇️	لا يوجد تحسن في المؤشر عن العام الدراسي السابق.
↔️	ثبات المؤشر خلال عامين دراسيين متتاليين.
المواد المحكية	هي المواد التي يتحقق من خلالها معيار جودة التحصيل الطلابي، والمتمثلة في مواد: اللغة العربية، والعلوم، والرياضيات.

ولإيماننا بأهمية المعلومات للقادة ولجميع شركاء النجاح لاتخاذ القرارات الأصوب من بين البدائل المتاحة فقد تم بناء هذا التقرير على هيئة مختصرات (أرقام ونسب ورموز) لتسهيل مقروئيتها ومقارنتها بمدى تحقق الأهداف من خلال المعايير ومؤشرات الأداء التي تم رصدها بموضوعية بعيداً عن الصورة التقريرية الوصفية، ولهذا وذاك تم تقديم المعلومة في التقرير مع بيان موقعها من معياري التفوق (😊) والتحسين المستمر (⬆️) وفق الجدول الموضح.

ونسأل الله تعالى التوفيق والسداد.. والحمد لله رب العالمين.



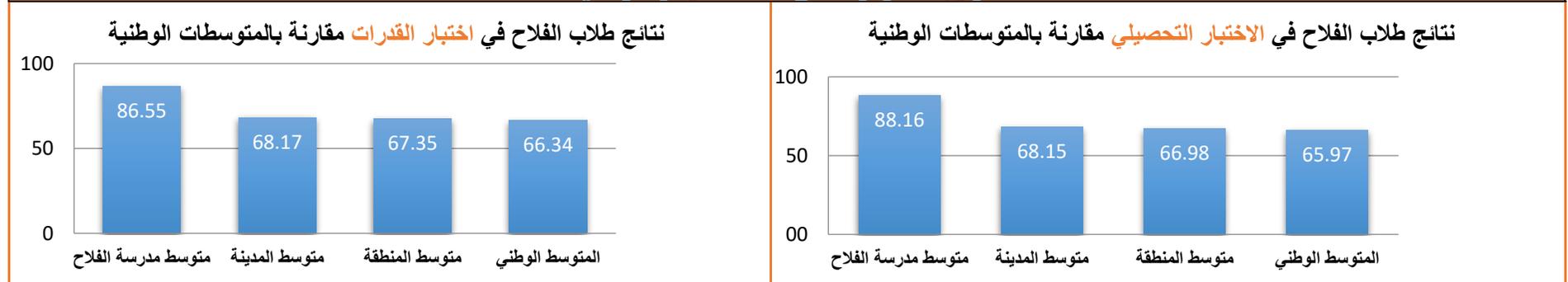
## أولاً: إطلالة عامة على المدارس .

الإحصائية العامة لجنسيات العاملين	الإحصائية العامة لجنسيات الطلاب	الثانوية	المتوسطة	الابتدائية	البيانات الأساسية
<p>سعودي ٥٤% مصري ٢٧% سوداني ٢% يمني ٧% أخرى ١٠%</p>	<p>سعودي ٨٦% مصري ٢% سوري ١% فلسطيني ٣% يمني ٣% باكستاني ٥% أخرى ٣%</p>	٢٨٣	٣٣١	٦٤٩	عدد الطلاب
		٢٧	٢٦	٤٤	عدد المعلمين
		١٠	١٠	٩	عدد الإداريين
		٢٤	٢٧	٢٧	متوسط عدد الطلاب في الفصل
		١٠ : ١	١٢ : ١	١٤ : ١	نسبة المعلمين إلى الطلاب
		وليد مريعاني	ناصر الزهراني	نزيه باعيسى	قائد المدرسة
		١٩١٢/١٣٣٠			سنة التأسيس

## الرضا العام للمستفيدين



## ترتيب مدارس الفلاح على المقياس الوطني





## ثانياً: السجلات المهنية للمعلمين.

البيانات المهنية	المرحلة	متوسط سنوات التدريس	نسبة الحاصلين على صلاحية تدريس	متوسط درجات الاختبار الوطني لكفايات المعلمين		نسبة الحاصلين على البكالوريوس	نسبة الحاصلين على شهادات عليا	نسبة غياب المعلمين		متوسط أعمار المعلمين (بالسنة)
				عام	تخصص			بدون	بغذر	
				الابتدائية	١٨,٧			%١٠٠	%٦٥,١	
المتوسطة	١٤,٣	%١٠٠	%٦٢,٢	%٦٤,٩	%٨٤,٦	%١٥,٤	%١,٠٩	٤٠		
الثانوية	١٨	%١٠٠	%٧٦,٨	%٨٧,٨	%٨٥,٧	%١٤,٣	%١,٧٥	٤٧		

خطابات الشكر	المرحلة	إدارة المدارس	مكتب التعليم	إدارة التعليم	وزارة التعليم	جهات أخرى	المجموع	رضا المعلمين عن أداء الطلاب		رضا المعلمين عن أداء المدرسة	
								↑😊	😊	😊	😊
								الابتدائية	٢٥	٣٩	٤
المتوسطة	٥٢	٣١	٣	٠	٢	٨٨	90.18%	91.3%			
الثانوية	٢٦	٣٦	٤	٠	٣	٦٩	93.7%	93.8%			

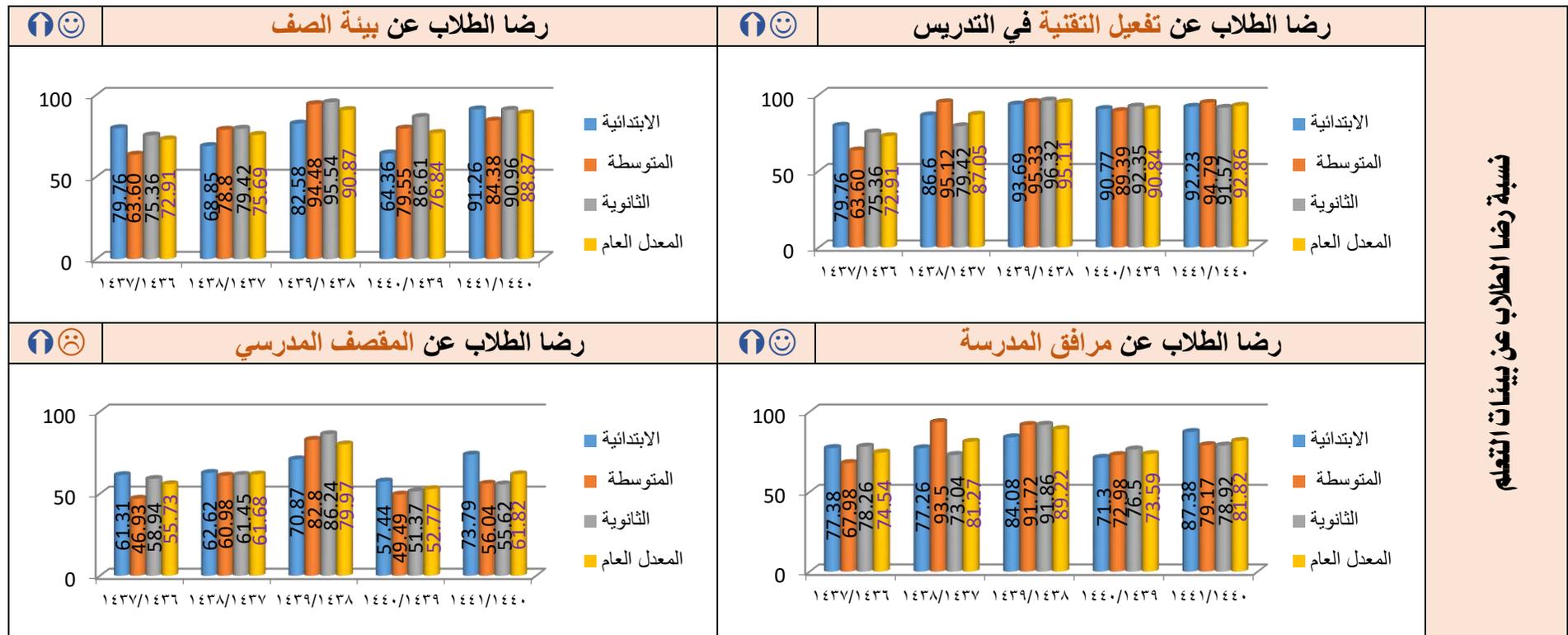
نسبة الرضا عن المعلمين	رضا الطلاب عن المعلمين				رضا أولياء الأمور عن المعلمين			
	الابتدائية	المتوسطة	الثانوية	المعدل العام	الابتدائية	المتوسطة	الثانوية	المعدل العام
	١٤٣٧/١٤٣٦	76.45	65.86	82.31	74.87	89.12	87.82	92.31
١٤٣٨/١٤٣٧	84.42	95.15	81.56	87.04	95.79	94.56	91.46	93.94
١٤٣٩/١٤٣٨	97.66	95.57	93.99	95.74	93.63	96.09	95.09	94.94
١٤٤٠/١٤٣٩	82.21	84.85	90.78	85.95	93.51	93.86	91.6	92.99
١٤٤١/١٤٤٠	90.49	88.49	89.23	89.40	96.3	94.63	95.83	95.59



تقرير الأداء، المدرسي للعام الدراسي ١٤٤١هـ

ثالثاً: بيئات التعلم.

المرحلة	قاعات التعليم والتعلم				مصفف	ملاعب داخلية	مرافق مشتركة
	فصول	مختبرات علوم	معامل حاسب	مصادر التعلم			
الابتدائية	٢٤	٢	١	١	١٣	جهاز واحد / ١٧ طالب	١
المتوسطة	١٢	٢	١	١	٧	جهاز واحد / ١٢ طالب	١
الثانوية	١٢	٤	٢	١	٦	جهاز واحد / ٥ طلاب	١



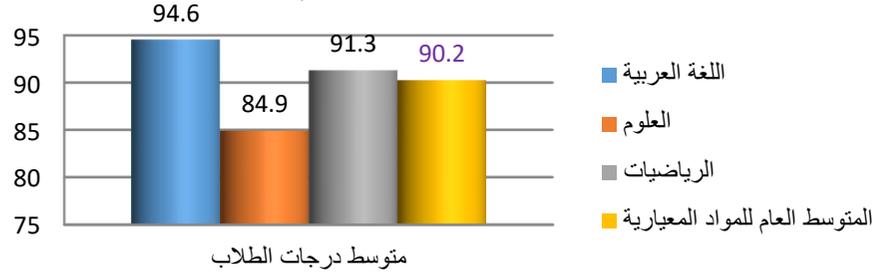
نسبة رضا الطلاب عن بيئات التعلم



## رابعاً: التقدم في نتائج الطلاب.

### المرحلة الابتدائية

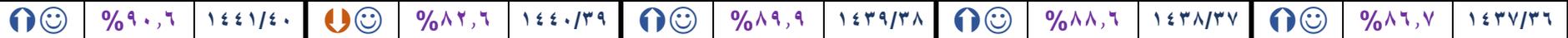
#### متوسط درجات طلاب الصف السادس في المواد المحكية



#### التقويم العام لجميع مواد الصف السادس



#### متوسط درجات المواد المحكية لطلاب الصف السادس ابتدائي خلال خمس سنوات

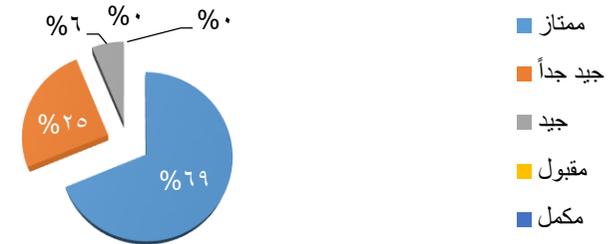


### المرحلة المتوسطة

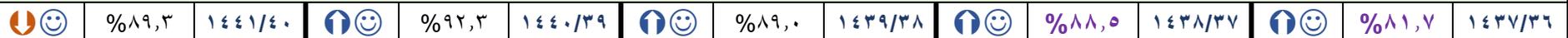
#### متوسط درجات طلاب الصف الثالث في المواد المحكية



#### التقويم العام لجميع مواد الصف الثالث



#### متوسط درجات المواد المحكية لطلاب الصف الثالث متوسط خلال خمس سنوات

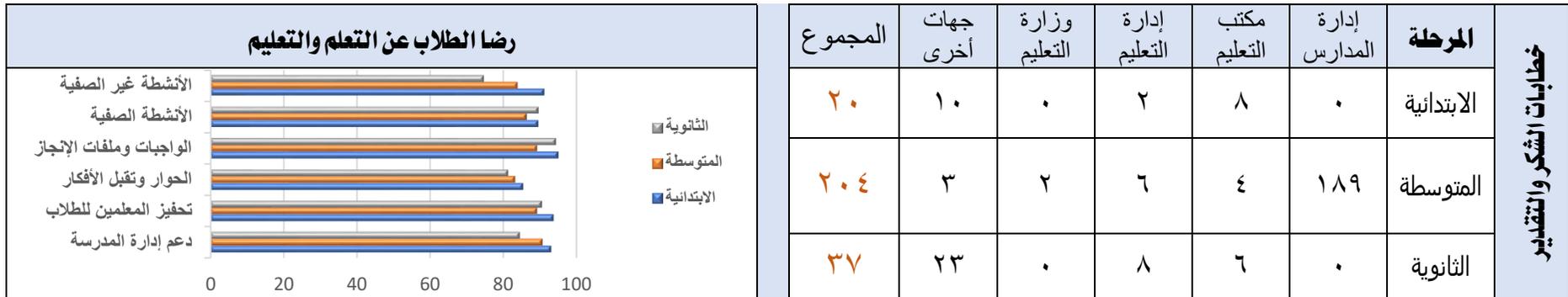




## تابع: التقدم في نتائج الطلاب.



## خامساً: الطلاب الحاصلون على خطابات شكر أو شهادات تقدير.

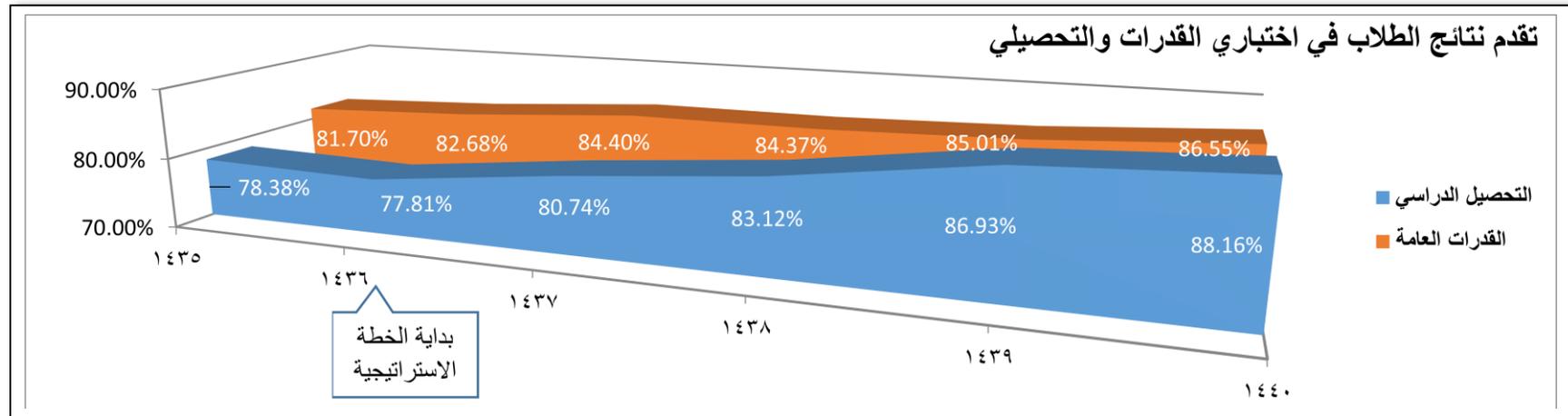




## سادساً: المخرج النهائي للمدارس<sup>١</sup>

ترتيب المرحلة الثانوية في الاختبار الوطني (قياس) للتحصيل الدراسي على مستوى منطقة مكة المكرمة ومستوى المملكة														
١٤٤٠/١٤٣٩					١٤٣٩/١٤٣٨					١٤٣٨/١٤٣٧				
المتوسط الوطني	متوسط مكة	متوسط درجات طلاب الفلاح	على مستوى المملكة	على مستوى منطقة مكة	المتوسط الوطني	متوسط مكة	متوسط درجات طلاب الفلاح	على مستوى المملكة	على مستوى منطقة مكة	المتوسط الوطني	متوسط مكة	متوسط درجات طلاب الفلاح	على مستوى المملكة	على مستوى منطقة مكة
٦٥,٩٧	٦٦,٩٨	٨٨,١٦	الرابعة	الأولى	٦٥,٥٥	٦٦,٩٨	٨٦,٩٣	الثالثة	الأولى	٦٥,٤٢	٦٦,٥٧	٨٣,١٢	الخامسة	الثانية

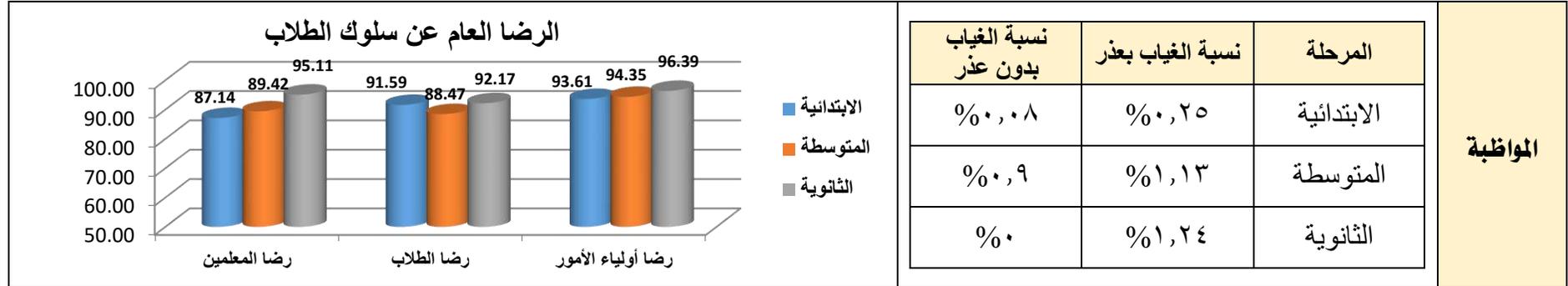
ترتيب المرحلة الثانوية في الاختبار الوطني (قياس) للقدرات العامة على مستوى منطقة مكة المكرمة ومستوى المملكة														
١٤٤٠/١٤٣٩					١٤٣٩/١٤٣٨					١٤٣٨/١٤٣٧				
المتوسط الوطني	متوسط مكة	متوسط درجات طلاب الفلاح	على مستوى المملكة	على مستوى منطقة مكة	المتوسط الوطني	متوسط مكة	متوسط درجات طلاب الفلاح	على مستوى المملكة	على مستوى منطقة مكة	المتوسط الوطني	متوسط مكة	متوسط درجات طلاب الفلاح	على مستوى المملكة	على مستوى منطقة مكة
٦٦,٣٤	٦٧,٣٥	٨٦,٥٥	الخامسة	الثانية	٦٦,٣٤	٦٧,٣٥	٨٥,٠١	السابعة	الثانية	٦٦,٢٨	٦٧,٣١	٨٤,٣٧	السادسة	الثانية



<sup>١</sup> تصدر النتائج سنوياً للعام السابق (أي متأخرة لمدة عام)، وقد تم تنزيل هذا التحديث على موقع المركز الوطني للقياس والتقويم بتاريخ ١٤٤١/٠٣/٠٨ الموافق ٢٠١٩/١١/٠٥.



## سابعاً: الانضباط السلوكي لدى الطلاب.



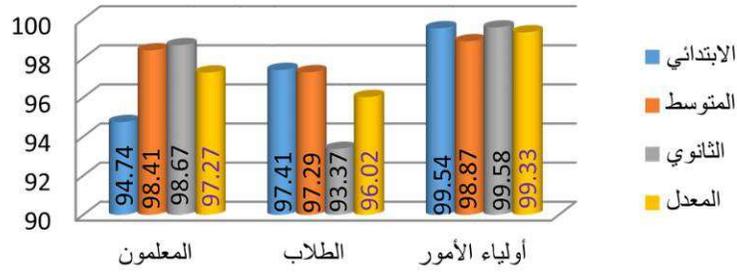
مكونات الرضا عن سلوك الطلاب <sup>٢</sup>					
العبرة	الابتدائي	المتوسط	الثانوي		
رضا المعلمين عن سلوك الطلاب	يحترم طلاب الفلاح معلمهم ويوقرونهاهم.	٩٢,١١%	٩٣,٦٥%	٩٧,٣٣%	↑😊
	يحرص طلاب الفلاح على الجدية في التعلم.	٨٨,٦٠%	٩٣,٦٥%	٩٤,٦٧%	↑😊
	يضبط طلاب الفلاح سلوكهم ذاتياً داخل الصف وخارجه.	٨٠,٧٠%	٨٠,٩٥%	٩٣,٣٣%	↑😊
رضا الطلاب عن العلاقات المدرسية	تحرص إدارة المدرسة والمعلمون على إكسابنا مكارم الأخلاق	٩٦,١٢%	٩٣,٣٣%	٩٣,٧٨%	↑😊
	يتعامل طلاب مدرسة الفلاح فيما بينهم بمودة واحترام	٨٢,٥٢%	٧٩,١٧%	٨٧,٧٥%	↑😊
	أشعر بالأمان في المدرسة	٩٦,١٢%	٩٢,٩٢%	٩٤,٩٨%	↑😊
رضا أولياء الأمور عن العلاقات المدرسية	يُعامل ابني في المدرسة بالإنصاف ودون تفرقة بينه وبين بقية الطلاب	٩١,٥٥%	٩٢,٦٦%	٩٤,١٧%	↑😊
	تخلو مدرسة الفلاح من العقوبات البدنية واللفظية	٩٠,٤١%	٩٢,٣٧%	٩٥,٤٢%	↑😊
	أشعر أن ابني بأمان في مدارس الفلاح	٩٨,٨٦%	٩٨,٠٢%	٩٩,٥٨%	↑😊

<sup>٢</sup> ناتجة عن استجابة الفئات الثلاث (المعلمون، والطلاب، وأولياء الأمور) لاستبانة قياس الرضا.



### ثامناً: الشعور بالفخر للانتماء للمدارس:

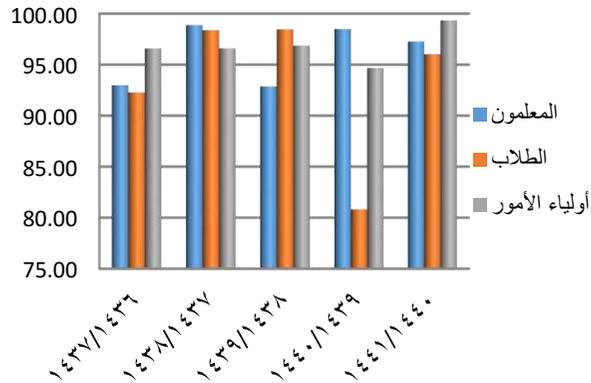
#### الشعور بالفخر للانتماء للمدارس



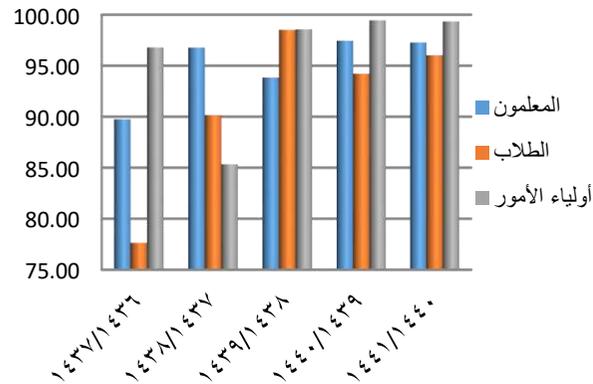
الفئة	الابتدائي	المتوسط	الثانوي
المعلمون	94,74% (↑😊)	98,41% (↑😊)	98,67% (↑😊)
الطلاب	97,41% (↑😊)	97,29% (↑😊)	93,37% (↓😊)
اولياء الأمور	99,58% (↑😊)	98,87% (↓😊)	99,54% (↑😊)

#### نمو الفخر خلال خمس سنوات

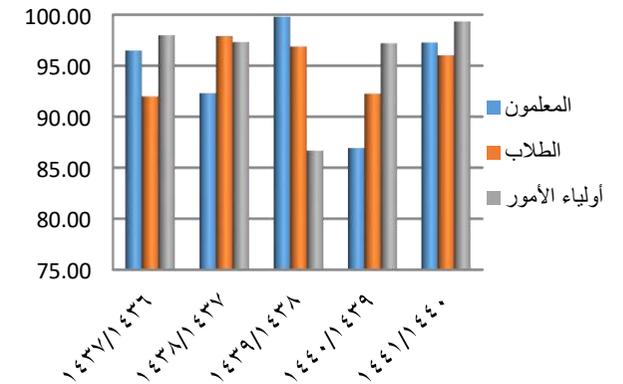
##### المرحلة الثانوية



##### المرحلة المتوسطة



##### المرحلة الابتدائية





تاسعاً: المنجزات المدرسية.  
• الأنشطة المدرسية المتنوعة:

المرحلة	اسم المنجز	مستوى المنجز	اسم المنجز	مستوى المنجز
الابتدائية	المركز (الأول) في الأداء النوعي	التعليم الأهلي	المركز (الأول) في مسابقة تحدي القراءة	تعليم مكة
	المركز (الأول) الاختبارات التشخيصية	التعليم الأهلي	المركز (الأول) في مسابقة أولمبياد الرياضيات .	تعليم مكة
	المركز (الثاني) في مسابقة الإلقاء الفردي	التعليم الأهلي	المركز (الأول) في مسابقة الإبداع الكشفي .	تعليم مكة
	المركز (الثاني) في الانضباط المدرسي	التعليم الأهلي	المركز (الأول) في مسابقة التميز الكشفي	تعليم مكة
	المركز (الثاني) في مشروع بحث درس للصفوف الأولية	التعليم الأهلي	المركز (الثاني) في مسابقة ( FIRST LEGO 2020 )	تعليم مكة
المتوسطة	المركز (الأول) في اختبارات المراحل للتحصيل الدراسي.	التعليم الأهلي	الميدالية (الذهبية) في الأولمبياد الوطني للرياضيات	تعليم مكة
	المركز (الأول) في تفعيل منظومة التعليم الموحدة	التعليم الأهلي.	الميدالية (الفضية) في الأولمبياد الوطني للعلوم	تعليم مكة
	المركز (الأول) في الاختبار التشخيصي	التعليم الأهلي	المشاركة في ملتقى الشتاء بالجبل	مؤسسة موهبة
	المركز (الأول) وكأس أولمبياد تنس الطاولة .	التعليم الأهلي	الوسام (الذهبي) في الأولمبياد الوطني للمعلوماتية	وزارة التعليم
	المركز (الثاني) في مسابقة القرآن الكريم .	التعليم الأهلي	وسام الهوايات للكشفية .	وزارة التعليم
المركز (الثاني) في مسابقة الإلقاء الفردي.	التعليم الأهلي	المركز (الثاني) في مسابقة الخط العربي.	وزارة التعليم	
الثانوية	المركز (الأول) في مسابقة الإلقاء الفردي باللغة الإنجليزية	التعليم الأهلي	المركز (الثاني) في مسابقة أولمبياد الأحياء	تعليم مكة
	المركز (الأول) في مسابقة القرآن الكريم لفرع الأول	التعليم الأهلي	التأهل في مسابقة الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي ٢٠٢٠	تعليم مكة
	المركز (الأول) في مسابقة القرآن الكريم لفرع الثاني	التعليم الأهلي	المشاركة في ملتقى الشتاء بالجبل	مؤسسة موهبة
	المركز (الأول) في تفعيل منظومة التعليم الموحدة	التعليم الأهلي	الدرجة الكاملة في كتابة البحث العلمي بمؤسسة الملك عبدالعزيز	المملكة
	المركز (الأول) في مسابقة القرآن الكريم الفرع الرابع	تعليم مكة	المركز (الثالث) في مسابقة الخط العربي	المملكة
	المركز (الأول) مسابقة المشروع الوطني للتصاميم العلمية	تعليم مكة	الميدالية (الذهبية) في أولمبياد الرياضيات الخليجي	دول الخليج
	المركز (الأول) في مسابقة أولمبياد الفيزياء	تعليم مكة	الميدالية (الذهبية) في أولمبياد الفيزياء الخليجي	دول الخليج
	المركز (الأول) في مسابقات أولمبياد الرياضيات	تعليم مكة	مداليتان (فضية) في أولمبياد الرياضيات الخليجي	دول الخليج
	المركز (الأول) في مسابقات أولمبياد الفيزياء	تعليم مكة	المشاركة في أولمبياد الأحياء في رومانيا	دول العالم



• مركز أحمد زينل للعلوم والتقنية<sup>٣</sup> (٣٥ طالباً):

المرحلة	حقائب المستوى التأسيسي	الوصف	الطلاب المنتظمون	حضور الطلاب	حضور المدرسين	المستويات المنجزة	الحصص الأسبوعية
الابتدائية	الكيمياء وتقنية النانو	عبارة عن ورش تدريبية على حقائب تعليمية وفق منهجية STEM تعاقبت عليها مدارس الفلاح مع "شركة تطوير للخدمات التعليمية" لمساعدة الطلاب على فهم مبادئ ومفاهيم وآليات البحث العلمي والابتكار، واكتساب مهاراتها.	١٣	%١٠٠	%٩٥	المستوى الأول/ ٤ مشاريع	٢
	الهندسة والرياضيات		١١	%١٠٠	%٩٥	المستوى الخامس/ ٩ مشاريع	
المتوسطة	الحاسب الآلي		٤	%١٠٠	%٨٥	المستوى الثالث/ ١٢ مشروعاً	٤
	الهندسة والرياضيات		٩	%١٠٠	%٩٠	المستوى السادس/ ١٨ مشروعاً	
	الروبوت (ROBOTICS)		٨	%١٠٠	%١٠٠	المستوى الثاني/ ١٠ مشاريع	
	العلوم الحيوية والبيئة		١٠	%١٠٠	%٨٥	المستوى الخامس/ ٢٠ مشروعاً	
الثانوية	الحاسب الآلي		٧	%١٠٠	%٩٥	المستوى الأول/ ٣ مشاريع	٤
	الفضاء والطيران		٩	%١٠٠	%٨٥	المستوى الخامس/ ٣ مشاريع	
	الروبوت (ROBOTICS)		٧	%١٠٠	%١٠٠	المستوى الأول/ مشروعان	

المرحلة	البرامج المتقدمة والمنافسات	الوصف	الطلاب المشاركون	حضور الطلاب	حضور المدرسين	المستويات المنجزة	الحصص الأسبوعية
الابتدائية	تطبيقات ميكروبت (Microbit)	تدريب على برمجة المستشعرات البسيطة	١٣	%١٠٠	%٩٥	سنة مشاريع	٢
	الفنون الرقمية	تدريب على برامج التصميم والتصوير	١٣	%١٠٠	%١٠٠	أربعة مشاريع	٢
المتوسطة	تطبيقات أرينو (Arduino)	تدريب على برمجة متقدمة لربط الحساسات	٥	%١٠٠	%٩٠	ثلاثة مشاريع	٤
	الفنون الرقمية	تدريب على برامج التصميم والتصوير	٨	%١٠٠	%١٠٠	أربعة مشاريع	٣
الثانوية	تطبيقات الهواتف الذكية	تدريب على تصميم التطبيقات الذكية	٣	%١٠٠	%٩٥	مشروعان	٤
	الفنون الرقمية	تدريب على برامج التصميم والتصوير	١٥	%١٠٠	%١٠٠	مشروعان	٣
المنافسات	مسابقة مراكز ستم (STEM)	مسابقة وزارية للمدارس والمعلمين والطلاب	شارك المركز وعدد من المعلمين والطلاب، وتأجلت المسابقة بسبب تعليق الدراسة.				
	مسابقة (FIRST LEGO 2020)	مسابقة وزارية في الروبوت	حصل فريق المرحلة الابتدائية على لقب بطل الطاولة وتمثيل مكة على مستوى المملكة.				

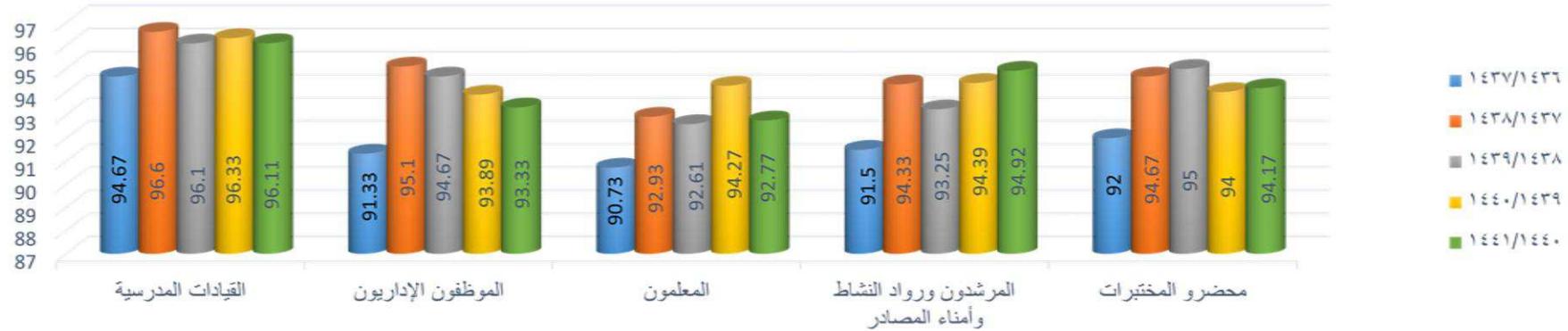
<sup>٣</sup> أنشأت مدارس الفلاح "مركز أحمد زينل للعلوم والابتكارات" المتخصص في رعاية الطلاب الشغوفين بالبحث العلمي والابتكار في مجالات العلوم والتقنية والرياضيات والهندسة وفنون التصميم الرقمي. وانطلقت أعمال المركز بداية الفصل الثاني من العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ (ويمكن التعرف على المركز وأنشطته أكثر بزيارة منصته على تويتر [https://twitter.com/axcsi\\_alfalah](https://twitter.com/axcsi_alfalah)).



### عاشراً: متوسط تقديرات أداء العاملين في المدارس.

الساعات	الفئة	متوسط عدد الساعات التدريبية خلال العام الحالي <sup>٤</sup>	الثانوية		المتوسطة		الابتدائية		الفئة	المتوسط العام لتقديرات أداء العاملين في المدارس <sup>٤</sup>
			↑😊	%	↑😊	%	↑😊	%		
١٢	القيادة المدرسية	متوسط عدد الساعات التدريبية خلال العام الحالي <sup>٤</sup>	↑😊	%٩٨	↑😊	%٩٥	↑😊	%٩٥,٣	القيادة المدرسية	المتوسط العام لتقديرات أداء العاملين في المدارس <sup>٤</sup>
١٤,٥٦	المعلمون		↑😊	%٩٧	↑😊	%٩١	↑😊	%٩٢	الموظفون الإداريون	
٥	المرشدون		↑😊	%٩٢,٤	↑😊	%٩٤,٦	↑😊	%٩١,٣	المعلمون	
١,٣٣	رواد النشاط		↑😊	%٩٥,٣	↔😊	%٩٦,٧	↑😊	%٩٢,٨	المرشدون ورواد النشاط وأمناء مصادر التعلم	
٠	محضرو المختبرات		↑😊	%٩٣,٥	↔😊	%٩٥	↑😊	%٩٤	محضرو المختبرات	
٧,٧٨	الموظفون الإداريون									

### نمو المعدل العام لمستوى أداء العاملين في المدارس خلال خمس سنوات



<sup>٤</sup> تشمل القيادة المدرسية: قائد المدرسة ووكلائه.  
<sup>٥</sup> الساعات التدريبية لهذا العام هي المكتسبة خلال الفصل الأول وشهر من الفصل الثاني بسبب جائحة كورونا.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ